

会中国幻想的破灭;苏俄政府的良好形象和对华新姿态;列宁主义对中国革命问题论述的正确性,引发国人共鸣;中国谋求社会改造的努力。(6分)

【热风向】列宁主义对中国革命的影响
 【深度解析】(1)根据材料中“列宁对帝国主义本质的揭露让深受帝国主义压迫的中国人感同身受”可得帝国主义理论这一指导内容;根据材料中“落后国家因为贫弱只有进行无产阶级大联合才能求得生存”可得无产阶级专政理论这一指导内容;根据材料中“列宁的民族与殖民地理论使中国人对自己国家的二元社会性质也有了更清醒的认识”可得民族与殖民地理论这一指导内容;结合所学知识,列宁于1921年提出

实施新经济政策,探索向社会主义过渡的正确途径,影响了中国革命时期对新民主主义经济的理解 and 实践。
 (2)解答此问的思路要围绕列宁主义推动马克思主义在中国传播的因素思考。根据材料“立足俄国具体实际,诸如村社制度、农奴制度虽在俄国已废除,但农民的力量仍举足轻重,和中国国情也高度契合”可得知中俄两国国情具有相通性;结合所学知识和时代背景可得出十月革命的成功、巴黎和会中国幻想的破灭、苏俄政府的良好形象和对华新姿态、列宁主义对中国革命问题的论述引发国人共鸣、中国谋求社会改造的努力等。

2025 年河北省高考名校名师联席命制
 历史信息卷(二)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	D	B	D	A	B	B	C	A	B	C	A	C	C	A

二、非选择题:共 4 小题,共计 52 分。

17. (12 分)(1)理由:
- 历史先例:秦国四位君主重用客卿,取得巨大成就。
- 国家利益:逐客令易造成人才流失,严重损害秦国利益,不符合秦王一统天下的长远利益。
- 个人因素:李斯个人属于客卿,在被驱逐之列。(6 分)
- (2)选官制度:军功爵制。(1 分)
- 影响:有利于打破传统的世袭制度,促进了社会流动;通过奖励军功来激励士兵和民众参与战争,促使尚武社会风气的形成;提高了秦国的军事效率和战斗力,为秦国最终统一六国奠定了基础;对后世产生了深远影响,许多后来的朝代也都借鉴了这一制度。(5 分)
18. (12 分)示例:
- 观点:中华文明起源的“满天星斗”说。(2 分)
- 论证:中国是远古人类的重要起源地,中华文明多元一体,源远流长,生生不息,从辽西到良渚,中华大地的文明火花如满天星斗一样璀璨。
- 距今约 7000—5000 年前,黄河中游地区进入仰韶文化时期,它的典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物。大致同一时期的长江下游有河姆渡文化,居民种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术。距今约 5000 年前北方的辽河上游有红山文化,长江下游有良渚文化,它们都出土了精美的玉器,并且出现较大规模的祭坛和神庙,这些文化系统各有其根源,分别创造出灿烂的文化。(8 分)
- 总之,目前中国已发现的新石器时代文化遗存有 1 万多处,且分布广泛,充分奠定了多元一体的发展基础,证实了中华文明起源的“满天星斗”说。(2 分)
19. (16 分)(1)特点:是晚清危局的产物;为解决开平煤矿等民用企业的运输问题;面临顽固守旧派的阻挠;催生一系列相关设施、机构;开始虽晚,但采用标准轨距,水平很高。(6 分)
- (2)原因:国家组织力量的强大;经济建设发展的需要;改革开放的推动;科学技术的进步;自力更生和艰苦奋斗精神的鼓舞。(6 分)
- (3)启示:科学合理规划,因地制宜实施保护,完善法律法规,深入发掘文化遗产背后的价值,注意经济效益与人文教化相结合,商业价值要与文物保护相统一。(4 分)

评分细则

17. (1)理由:历史先例 2 分,国家利益 2 分,个人因素 2 分,共 6 分;若答逐客令可能导致秦国内部空虚,外部树立敌人,等等,也可得分
- (2)选官制度:1 分,需要明确答出制度名称
- 影响:一点 2 分,两点 4 分,三点 5 分
- 高分关键 多角度作答,尽量覆盖所有可能的采分点
18. 论题明确:2 分,未提出明确论题,或者论题与文明起源无关,不得分
- 史论结合,论证充分:8 分,每点 2 分,答出四点即可。每点史实 1 分+论证 1 分,只有史实或论证赋 1 分
- 失分注意 答题结构不完整,只答史实或描述,容易导致失分
- 结论 2 分,结论部分应总结论证过程,明确回答文明起源的问题
19. (1)特点:每点 2 分,任答三点即可,共 6 分;若答社会环境的影响、国际背景等,也可得分
- (2)原因:每点 2 分,任答三点即可,共 6 分;若答国际合作、人才培养等,也可得分
- (3)启示:共 4 分;若答环境保护、可持续发展等,也可得分

20. (12分)(1)特点:贸易中心发生转移;新的贸易航线、枢纽形成;商业贸易范围不断扩大;商品种类和数量日益增多;出现了新的商业经营方式;形成多中心的世界贸易格局。(6分)
- (2)成因:新航路开辟;殖民扩张;工业革命的推动;世界市场的发展;政府支持;商人参与。(6分)
20. (1)特点:每点2分,任答三点即可,共6分;若答贸易自由化、贸易保护主义的兴起等,也可得分
- (2)成因:每点2分,任答三点即可,共6分;若答科技进步、交通运输的改进等,也可得分

拆招式超详解

试做分析

一、整体情况

本卷安排河北秦皇岛一中116名学生试做。整套试卷难度适中,总得分在65~89分的占82.8%,平均分67.7分,难度系数0.68。

二、选择题部分

选择题部分得分率较高,40~45分占比22.9%,33~39分占比65.7%,30分及以下占比11.4%,平均分为33.1分。其中,第3、5、8、16题具有一定区分度,尤以第3题正确率最低。错因主要有基础知识掌握不扎实、核心概念混淆不清、时代特征掌握不准确、审题时不能准确提炼材料主旨等。

三、非选题部分

非选择题部分平均分为34.6分,问题设置总体难易适度,涵盖分析原因与影响、概括特点、总结启示等经典设问。第19题做题情况较好,平均失分为2分。其他3道主观题失分较多,尤其是第20题失分最多,平均失分4.2分。对于图表类材料题,需要培养时空观念等核心素养,以及准确、全面地提取材料信息的能力,在归纳阐释的时候,能够结合历史阶段特征全面分析事件发展的原因。

1.C 【热点】良渚文化

【深度解析】选择C:根据材料中良渚玉器的雕刻技法娴熟,特别是“能在一毫米宽度内精刻出五六条细线来”,足见其玉器的雕刻技术水平的高超,这可以体现良渚古城手工业技术的专业化程度。排除A:材料中只能体现“神徽”的雕刻工艺,无足够的信息说明良渚古城政治组织的神权色彩浓重。排除B、D:材料中只能体现良渚玉器雕刻技法娴熟,社会贫富分化和阶层等级通过玉器的雕刻反映不出来。

2.A 【热点】汉初的统治

【深度解析】

A项正确	根据材料可知,汉初从约法三章到萧何取秦法“宜于时者,作律九章”,都是为了适应当时政治形势的发展,满足现实统治的需要
B项断章取义	萧何取秦法“宜于时者,作律九章”,说明秦法并不是完全适应当时的形势
C项无中生有	材料并未提及统治思想变化对法律的影响,材料中的变化主要是从现实统治的需求出发
D项因果倒置	材料中显示“其后四夷未附,兵革未息”,说明国家局势并不稳定,采用《九章律》是为了稳定国家局势

史料解读

史料:
汉兴,高祖初入关,约法三章曰:“杀人者死,伤人及盗抵罪。”黥罚烦苛,兆民大说。其后四夷未附,兵革未息,三章之法不足以御奸,于是相国萧何捃摭秦法,取其宜于时者,作律九章。
解读:汉初有“约法三章”,能够满足当时的社会需要;后随着逐步统一,“约法三章”不足以满足现实统治的需要,故而萧何作《九章律》。

3.D 【热点】唐代的政治统治

【深度解析】选择D:根据材料可知,唐太宗时期修史,抛弃了南北朝时期所修“正史”中南北相互诬称、诋毁的做法,同时还考证了北周的先人为炎帝后裔,唐朝这种修史理念的变化,反映了唐朝对于历史的包容态度和对于民族关系的重新认识,显示了唐朝政治的高度包容。排除A:早在秦朝就已经建立了中国历史上第一个统一的多民族国家,而材料反映的是唐朝。排除B:材料强调的是唐朝统治者对少数民族政权的认同,修史理念的变化并不代表各民族向心力增强。排除C:材料只是表明唐朝统治者修史态度,无法说明当时的民族关系情况。

试做反馈 本题错选项主要集中在A项,错误率为62%。错选的主要原因是“对‘统一多民族国家的发展历程’掌握不扎实,同时对‘政权统一’与‘统一多民族国家’等历史概念存在模糊混淆。”

4.B 【热情境】数据表格—中国古代经济重心的南移

【图表剖析】

朝代	南方		北方	
	人口(户)	占全国户口的比例	人口(户)	占全国户口的比例
西汉	2 470 685	19.8%	9 985 785	80.2%
唐代	3 920 415	43.2%	5 148 529	56.8%
北宋	11 224 760	62.9%	6 624 296	37.1%

通过数据比较,南方人口户数从西汉至北宋有所增加,尤其是唐代至北宋;人口户数占全国户口的比例也是有所上升

北方人口户数从西汉至唐代在减少,唐代至宋代有所增加,但人口户数占全国户口的比例不断下降

结合所学可知,南北方人口户数和人口户数占全国户口数比例的变化反映了南方经济不断发展,经济重心逐渐南移,故选B项

【深度解析】排除A:影响人口数量变化的因素有战乱、统治政策、生产技术、物种引进等,仅依据材料中南北方人口户数

高考必刷卷 信息卷 历史选考

的变化并不一定能得出农业生产技术显著提高。排除 C:土地兼并的根源之一是土地私有,在中国封建社会时期,土地兼并未得到有效遏制,尤其是宋朝实行“不抑兼并”政策。排除 D:仅从材料中的几个朝代可知,北方人口户数总体呈减少趋势,但在北方政局稳定时期,人口亦有所回升,“持续下降”的说法与史实不符。

风向解读 区域经济史考查是古代中国经济史考查的一个重要角度,尤其是经济重心南移问题。本题借助不同时期南北方人口户数的变化统计,考查经济重心南移。复习时需要梳理经济重心南移的原因、表现和影响等,进行系统掌握。

知识归纳 经济重心南移的过程

- (1)唐朝中期以来,南方的经济实力增长迅速。
- (2)北宋在经济上对南方依赖明显,户口分布南多北少的格局也已定型。
- (3)北宋灭亡,大批中原人口南渡,南宋时,经济重心完成南移。长江下游和太湖流域一带,成为全国最重要的粮仓。

5.D 【热点考点】清朝的政治体制

【深度解析】选择 D:根据材料可知,清东陵的建造布局及陵墓命名方式凸显皇帝地位,这主要与清朝专制主义中央集权制度相关。排除 A:材料并未提及清东陵的地理环境(如山脉、河流等)对清东陵建造布局及陵墓命名方式的影响。排除 B:由每座皇陵由帝陵、后陵、妃陵组成可知,这与皇帝的德行和功绩关系不大。排除 C:题干中陵墓布局规则和命名方式更多是基于身份和地位而非宗族血缘关系。

试做反馈 本题错选项主要集中在 C 项,错误率为 29%。错选的主要原因是没有准确把握材料中的信息“后陵、妃陵都根据帝陵命名”,同时对“宗法制”与“君主专制”内涵理解不清。

6.A 【热点考点】洋务运动

【深度解析】

A 项正确	材料说的是洋务运动时期民用企业的管理形式的变迁,反映的是中国近代化程度的加深
B 项时间错乱	中国近代化进程开始于洋务运动早期军事工业的创办
C 项无中生有	材料并未直接体现民族意识觉醒
D 项概念混淆	民用企业管理形式的变迁与中国半殖民地化的加深无直接关联

7.B 【热情境】漫画—民国初期的民主政治

【深度解析】选择 B:根据材料“绳索勾勒出‘约’字样”并结合所学可知,“约”字样指代《中华民国临时约法》。在漫画中,一群人被“约”字样的绳索约束在一起,其中有军人、官员、士绅等,漫画表达了社会不同阶层希望政府能够以《中华民国临时约法》为准绳,推动社会发展,即认识到民主政治对社会进步的重要性。排除 A:1915 年 12 月,独揽大权的袁世凯接受“劝进”当上了皇帝,但袁世凯称帝的行径不得人心,遭到全国的反反对,1916 年 3 月,袁世凯被迫宣布取消帝制,与题干

时间 1916 年 7 月不符合。排除 C:中华民国临时政府于 1912 年 1 月 1 日成立后不久就被北洋政府取代,这与材料时间不符。排除 D:封建经济的分散性和帝国主义分而治之的政策是导致近代中国军阀割据局面出现的根源,漫画与此无关。

情境运用 图像史料是多种史料类型中的一种,其中漫画又是图像史料中比较重要的一种。漫画借助比喻、夸张、象征等手法,通过简单而夸张的线条来对某些人或某些事进行批评、讽刺等。本题依托马星驰的漫画考查民国时期的民主政治,体现了对多元史料的运用。

8.B 【热风向】抗日根据地的建设

【深度解析】

B 项正确	20 世纪 40 年代中国共产党实行的“三三制”,是抗日战争时期为巩固抗日根据地和统一战线所提出的一种政权组织原则,反映了民族解放战争的时代主题
A 项时间错乱	土地革命时期是 1927—1937 年,“三三制”原则是 20 世纪 40 年代提出的
C 项概念混淆	“三三制”原则是中国共产党为巩固抗日根据地和统一战线而联合各阶级所提出来的,不是解决党的自身建设的问题(拓展:延安整风运动加强了党思想上的统一)
D 项概念混淆	革命统一战线指的是国民革命时期(1924—1927 年)的统一战线组织

试做反馈 本题错选项主要是 C 项,错误率为 37%。错选的主要原因是“对‘三三制’‘党的自身建设’概念理解不清,同时时空观念薄弱,不能准确把握 20 世纪 40 年代抗日战争的时代主题特征。

9.C 【热风向】三线建设

【深度解析】选择 C:材料提到了三线建设时期西南地区的建设成就,故可以得出三线建设推动了西南的发展。排除 A:材料说的是三线建设时期国家在西南地区的一系列民用建设的成果,但没有体现出三线建设的重点在西南地区,另外根据所学可知,三线建设的重点也不仅仅在西南地区。排除 B:从所学来说,三线建设的确与国防需要有关系,但材料没有提到国防需要的信息。排除 D:三线建设有助于民族团结,但是材料没有提到三线建设对于民族团结的作用。

知识归纳 三线建设的背景、内容、影响

- (1)背景:面对日趋紧张的国际形势和美苏的战争威胁。
- (2)内容:1964—1980 年在西部,尤其是大西北、大西南进行军事等工业的建设。
- (3)影响:有利于西部地区工业的发展,调整了工业布局,促进了工业结构的完善。

10.A 【热情境】数据表格—新中国的外交

【深度解析】选择 A:材料是对新中国成立以来加入的多边条约涉及领域的统计,据表格数据可知,改革开放以来,中国加入的多边条约比改革开放之前大为增加,领域也有所突破,可见,中国自改革开放以来越来越广泛而深入地参与到了全球的多边治理当中。排除 B:本题没有提及国际局势

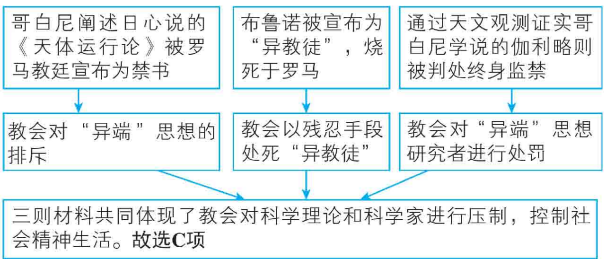
的变化,改革开放后的一段时间内,美苏冷战并未结束。排除 C:中国恢复联合国的合法席位以来,坚持维护以联合国为核心的国际体系,此项时间与材料不契合。排除 D:和平与发展成为当今时代的主题,与材料主旨不符。

11. B 【热考点】罗马帝国的统治

【深度解析】选择 B:结合所学可知,公元前 1 世纪末,罗马共和国崩溃,屋大维建立元首制,皇帝(元首)掌控罗马国家的权力。排除 A:君主专制是材料反映的当时罗马政体的本质而非形式。排除 C:贵族制度是一种集体领导的制度,实行平等协商、少数服从多数的原则,设问是罗马帝国的政体形式。排除 D:寡头制度是指少数人掌握政权的一种统治方式。

12. C 【热考点】近代西欧的科学革命

【思路引导】



【深度解析】排除 A:材料没有论述王权与教权的关系。排除 B:材料并未体现东西方科技发展的对比状况。排除 D:材料未提及科学家是否放弃信仰基督教教义。

13. A 【热情境】历史地图—西方国家的早期殖民扩张

【深度解析】选择 A:依据图片可知该国殖民区域主要在亚非地区,结合所学可知,16 世纪,葡萄牙将巴西变为殖民地,并在非洲沿岸、印度果阿、马六甲和中国澳门等地建立了几十个殖民据点和商站。

知识归纳 西方国家早期殖民扩张的概况

- (1)15、16 世纪,西班牙、葡萄牙率先进行殖民扩张。
- (2)17 世纪上半叶,荷兰被称作“海上马车夫”。
- (3)1588 年,英国打败西班牙的“无敌舰队”;英国先后打败荷兰、法国,18 世纪中叶,最终确立世界殖民霸权,号称“日不落”帝国。

14. C 【热情境】文字表格—英国工业革命的背景

【深度解析】

C 项正确	表格着重对比当时主要欧美国家的政治经济状况,而表格中又缺少英国,从反面说明了英国在这些方面可能具有优势,由此可以推知小唐同学最有可能是在研究工业革命首先发生在英国的原因
A 项主观臆测	表格体现的是当时主要欧美国家政治经济状况,但不能将其简单归纳为“恶化”
B 项时间错乱	据表格中美国“尚未独立”、法国“君主专制”可知美国、法国还未爆发革命,不符合早期资产阶级革命爆发的表述
D 项概念混淆	西方殖民国家的衰落明显不符合材料显示的信息,例如美国“尚未独立”,且不符合史实

15. C 【热考点】俄国十月革命的特点

【深度解析】选择 C:罗莎·卢森堡强调十月革命是在一战这一特殊历史背景下发生的,其成功并不能简单地作为其他国家社会主义革命的模板,即每个国家的社会主义革命都应该立足于自己的国情,不能盲目照搬别国的经验。排除 A:俄国十月革命具有特殊性,且罗莎·卢森堡的言论中明确提到“如果将这一特殊案例……那将无益于十月革命自身的伟大历史意义”,说明社会主义革命应该从本国国情出发,这明显与“普适性”不符。排除 B:材料只是强调了十月革命的特殊性,并指出不能无条件地将其推广,并没有说十月革命的胜利违背了历史规律。排除 D:材料关注的是十月革命的特殊性和其推广的局限性,并未涉及一战对西方资本主义的影响。

知识拓展 十月革命的特点

- (1)从理论的角度看:列宁继承并发展了马克思主义,创立了无产阶级革命首先在一个国家取得胜利的学说。社会主义革命在经济相对落后的俄国首先取得了胜利,这打破了马克思主义的传统观念,通过实践证明了列宁的学说。
- (2)从革命的道路看:由中心城市起义发展到中小城镇和农村地区,这是由俄国国情决定的。
- (3)从革命的阶段性看:资产阶级民主革命和社会主义革命紧密相连,形成急剧发展的两个不同性质的革命阶段。
- (4)从革命实现的方式看:从设想和平夺权到运用武装暴动夺取政权的方式。

16. A 【热考点】西欧一体化的进程

【深度解析】选择 A:二战后西欧国家遭受战争破坏,普遍丧失了政治经济的中心优势地位,需要联合以促进经济恢复与发展。排除 B、C:“重塑欧洲的政治地位”“应对美苏威胁的需要”都是重要原因但不是根本原因。排除 D:“欧洲民众的共同呼吁”说法过于绝对。

知识归纳 区域经济集团化基本概况

- (1)欧洲联盟:经济一体化程度最高的区域组织。
- (2)北美自由贸易区:由发达国家和发展中国家组成的区域性经济集团。
- (3)东南亚国家联盟:东南亚地区以经济合作为基础的政治、经济、安全一体化合作组织。
- (4)亚太经济合作组织:亚太地区层级最高、领域最广、最具影响力的经济合作机制。

试做反馈 本题正确率偏低,仅为 49%,错误选项集中在 B 项。错选的主要原因是审题过程中不能准确找到材料信息提示“欧洲统一不会使大国以一种新的形式出现”,从而未能正确理解材料主旨。

17. (1)理由:

历史先例:秦国四位君主重用客卿,取得巨大成就。
国家利益:逐客令易造成人才流失,严重损害秦国利益,不符合秦王一统天下的长远利益。

高考必刷卷 信息卷 历史选考

个人因素:李斯个人属于客卿,在被驱逐之列。(6分)

(2)选官制度:军功爵制。(1分)

影响:有利于打破传统的世袭制度,促进了社会流动;通过奖励军功来激励士兵和民众参与战争,促使尚武社会风气的形成;提高了秦国的军事效率和战斗力,为秦国最终统一六国奠定了基础;对后世产生了深远影响,许多后来的朝代也都借鉴了这一制度。(5分)

【热情境】档案文献—战国晚期秦国的统治

【深度解析】(1)理由:

关键句:“昔穆公求士……孝公用商鞅之法……惠王用张仪之计……昭王得范雎……此四君者,皆以客之功”	秦国四位君主重用客卿,取得巨大成就
关键句:“今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国之无危,不可得也”	逐客令易造成人才流失,严重损害秦国利益,不符合秦王一统天下的长远利益
关键史实:李斯本人被驱逐的史实	李斯个人属于客卿,在被驱逐之列

(2)第一小问选官制度,根据材料李斯在《谏逐客书》中力劝秦王广纳人才,成就一统大业,结合所学可得出商鞅变法创立的军功爵制。第二小问影响,阐述军功爵制的影响即可。

18. 示例:

观点:中华文明起源的“满天星斗”说。(2分)

论证:中国是远古人类的重要起源地,中华文明多元一体,源远流长,生生不息,从辽西到良渚,中华大地的文明火花如满天星斗一样璀璨。

距今约 7000—5000 年前,黄河中游地区进入仰韶文化时期,它的典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物。大致同一时期的长江下游有河姆渡文化,居民种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术。距今约 5000 年前北方的辽河上游有红山文化,长江下游有良渚文化,它们都出土了精美的玉器,并且出现较大规模的祭坛和神庙,这些文化系统各有其根源,分别创造出灿烂的文化。(8分)

总之,目前中国已发现的新石器时代文化遗存有 1 万多处,且分布广泛,充分奠定了多元一体的发展基础,证实了中华文明起源的“满天星斗”说。(2分)

【热题型】开放性试题—中华文明的起源

【深度解析】第一步,本题为开放性试题,要求围绕“文明的起源”论证材料中的任一观点或提出新的观点予以论证。材料中的观点都是近现代历史研究者对“文明的起源”提出的观点,可根据自己掌握的知识,选择相对熟悉的观点进行论述。例如:可论证苏秉琦的“满天星斗”说,或者论述严文明的“重瓣花朵”说,或者论述张光直的“中国相互作用圈”模式,等等,若学生选择世界史的内容,可论述摩尔根《古代社会》中的“野蛮时代三段论”,马克思奠基、恩格斯完成的《家庭、私有制和国家的起源》中的“三次社会大分工理论”,柴尔德在《人类创造了自己》中的“三次大革命”,任选一个

观点进行论述。学生也可提出自己的观点进行论述。

第二步,展开论述。以“中华文明起源的‘满天星斗’说”为例,可以采用先总后分的论述方式:

总论	结合所学中华文明起源多元一体的特征,总括出中华大地的文明火花如满天星斗一样璀璨
分论	可以分时期选取典型文化遗存进行论证,如距今约 7000—5000 年前,有黄河流域的仰韶文化和大致同一时期的长江流域的河姆渡文化,以及距今约 5000 年前辽河上游的红山文化和长江下游的良渚文化,论述时注意对相应文化成就作出介绍

第三步,总结升华。注意回扣主题并适当升华,如目前中国已发现的新石器时代文化遗存有 1 万多处,且分布广泛,充分奠定了多元一体的发展基础,证实了中华文明起源的“满天星斗”说。

19. (1)特点:是晚清危局的产物;为解决开平煤矿等民用企业的运输问题;面临顽固守旧派的阻挠;催生一系列相关设施、机构;开始虽晚,但采用标准轨距,水平很高。(6分)

(2)原因:国家组织力量的强大;经济建设发展的需要;改革开放的推动;科学技术的进步;自力更生和艰苦奋斗精神的鼓舞。(6分)

(3)启示:科学合理规划,因地制宜实施保护,完善法律法规,深入发掘文化遗产背后的价值,注意经济效益与人文教化相结合,商业价值要与文物保护相统一。(4分)

【热风向】中国近现代铁路发展历程

【深度解析】(1)唐胥铁路修建过程的特点,根据材料“晚清时期,面临千年未有之大变局”,得出是晚清危局的产物;根据材料“随着开平煤矿的创办,煤炭外运等迫切要求铁路的修建”得出为解决开平煤矿等民用企业的运输问题;根据材料“但是这一诉求遭到了重重阻挠”并结合所学可得出面临顽固守旧派的阻挠;根据材料“中国自制的第一台蒸汽机车‘龙号’机车以及中国第一家机车制造厂等一系列相关设施、机构,也应运而生”得出催生一系列相关设施、机构;根据材料“比西方最早修建的铁路晚了半个世纪”“是中国第一条标准轨距(1435 毫米)的铁路”得出开始虽晚,但采用标准轨距,水平很高。

(2)中华人民共和国成立后铁路建设取得重大成就的原因,材料提到了自新中国成立伊始,国家就高度重视铁路事业,体现的是国家的重视和组织力量的强大;材料当中对改革开放前后铁路修建情况进行对比,这既说明了经济建设发展的需要,也说明改革开放亦是一个影响因素;在铁路修建过程当中,出现了一系列新技术的运用,包括“铁路干线电气化改造”“高铁技术跨入世界领先行列”等,这是科学技术的进步;另外,联系新中国的时代风貌和人民因素,可以得出自力更生和艰苦奋斗精神的鼓舞。

(3)唐山对铁路源头碑等工业文化遗产保护的启示,联系所学知识,在文化遗产的保护和利用方面,我们要注意科学合理规划,因地制宜实施保护,国家层面要建立健全完善的法

律法规,以及深入发掘文化遗产背后的价值。尤其在发展的过程当中,要注意经济效益与人文教化相结合,商业价值与文物保护相统一。

情境运用 地方背景试题是指以本省内地域文化材料为命题情境的试题。新高考分省命题后,地方背景试题在各地均有出现。本题以唐胥铁路的修建、新中国成立后铁路事业的发展以及对唐山铁路源头碑的保护创设情境,考查近现代中国交通的变迁,在考查教材主干知识的同时,借助乡土史培育家国情怀。

20. (1)特点:贸易中心发生转移;新的贸易航线、枢纽形成;商业贸易范围不断扩大;商品种类和数量日益增多;出现了新的商业经营方式;形成多中心的世界贸易格局。(6分)
- (2)成因:新航路开辟;殖民扩张;工业革命的推动;世界市

场的发展;政府支持;商人参与。(6分)

【热情境】图像史料、数据表格—近代商业贸易的发展

【深度解析】(1)特点:据“印度洋贸易”“太平洋贸易”“大西洋贸易”可判断出是新航路开辟后,结合所学可得出,贸易中心发生转移,新的贸易航线、枢纽形成,商业贸易范围不断扩大;从“东印度公司”并结合所学烟草、咖啡、可可、茶叶、香料、鸦片等成为商品或交易规模扩大,可得出商品种类和数量日益增多,出现了新的商业经营方式;从“印度洋贸易”“太平洋贸易”“大西洋贸易”以及“主要资本主义国家在世界贸易中的占比”可得出形成多中心的世界贸易格局。

(2)依据图片和表格并结合所学,可得出时间是“15世纪末到20世纪初”,从时代特征、参与者等角度进行成因分析即可。

2025 年河北省高考名校名师联席命制
历史信息卷(三)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	B	B	C	C	D	A	B	D	D	B	B	D	B	B	C

二、非选择题:共 4 小题,共计 52 分。

17. (12 分)(1)内容:改革粮运,由粮长专职运送来替代民间运输,同时宽减一些货物的费用来优待粮长;税赋除了常运本色以外,其余的一律折银征收。(2分)
- 原因:旧的赋役制度弊病百出;赋重役烦,民众负担过重;吏治腐败。(4分)
- (2)示例:
- 举措:在较为进步的少数民族地区实行改土归流,即选派流官治理少数民族地区。(2分)
- 影响:加强了对西南少数民族地区的管理和控制,有利于中央集权;巩固了统一多民族国家;有利于西南地区的开发和封建化,推动了民族交流与交融;为此后清朝大规模改土归流提供了条件。(4分)
18. (12 分)示例:国家形象的建构在持续发展中呈现阶段化特征。(2分)
- 18 世纪以来风靡欧美的工业革命开启了西方国家的现代化进程,引发了全球化浪潮的兴起。然而,清王朝实行闭关自守政策,以及受天朝上国的观念影响,故步自封,错失了融入现代化的机遇,导致中国在政治、经济、教育、文化、科技等方面全面落后于世界历史进程。1840 年随着鸦片战争的爆发,中国与西方国家签订了一系列不平等条约,近代中国呈现出衰败形象。(4分)
- 1978 年中共十一届三中全会召开后,我国深化改革、扩大开放,逐渐建立社会主义市场经济;加入世贸组织,参与国际规则制定;对香港和澳门恢复行使主权,统一大业迈出重大步伐;中国特色社会主义理论不断完善;科学技术不断进步,综合国力不断增强。我国遵循和平发展理念,开展全方位外交,营造有利的国际环境;积极参与联合国工作,推动国际和地区热点问题解决;提出“一带一路”倡议,构建人类命运共同体,为世界和平与发展提供中国方案,“负责任的大国”形象逐渐树立。(4分)
- 总之,国家形象建构受自身建设发展、国际格局和国际关系等因素的影响而不断变化,是一项长期、系统的工程。(2分)

评分细则

17. (1)内容:一个从徭役(运输)角度,一个从赋税征收标准角度,一点 1 分,共 2 分
- 原因:任写两点,一点 2 分,共 4 分
- (2)举措:要写除赋役制度之外的其他举措,2 分;举措写社会救济、基层治理、教化、法律等角度也可给分
- 影响:围绕该举措任写两点,一点 2 分,共 4 分
18. 论题 2 分。论题中必须包含“国家形象”几个字,否则不给分
- 论述部分最高 8 分。所给的史实时间要选择近现代史的内容,古代史不给分;国家没有限制至少举两个例子,一个 4 分(不能有知识性错误)
- 高分关键 选择国家举例时,要选择课本在这一部分描述具体、自己比较熟悉的国家,比如:中国、美国、英国等
- 结论部分 2 分。需要有一定程度的升华,复述题目不给分